Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА протоколом заседания методической комиссии факультета № 4 от « 19» мая 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МО-ДУЛЯ)

«Математическое моделирование в агроинженерии»

Направление подготовки / специальность	35.04.06 Агроинженерия		
Направленность(и) (профиль(и))	Техничес	кий серви	с в АПК
Уровень образовательной программы	Магистра	тура	
Форма(ы) обучения	Очная, за	очная	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4		
Трудоемкость дисциплины, час.	144		
Разработчик:			
Должность Доцент кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий		(А.А. Малыгин
СОГЛАСОВАНО:		(подпись)	
Заведующий кафедрой экономики, менеджме цифровых технологий, профессор	нта и	(подпись)	О.В. Гонова

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать обучающимся знания: об основных понятиях и математических методах, разработанных для решения экономико-математических задач в сельском хозяйстве, о теории и методологии математического моделирования в экономике; а также выработать умения в формализации выявленных взаимосвязей между экономическими явлениями с помощью математических символов, умения подбирать в соответствии с типом задачи соответствующие методы ее решения, привить первоначальные навыки в использовании пакетов прикладных программ для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисципли-

на относится к обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дис-

циплины, практики

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики Теоретические основы обеспечения сохраняемости технических систем в АПК, научно-исследовательская работа, основы расчета сельскохозяйственных машин и оборудования животноводства, ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируе- мые результаты обучения	Номер(а) раздела (ов) дисциплины, отвечающего(их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
вать физические и математические модели, прово-	ИД-1 _{ПК-7} Разрабатывает физические и математические модели, проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	1-6